

STAY HOME!

JÁTÉKOS FOGLALKOZTATÓ FELADATOK 3 – 12 HÓ, MOZGÁSFEJLESZTÉS



Kedves Szülők!

Nagy- és finommotorikával folytatjuk kis sorozatunkat. Célunk, hogy változatosabbak, vidámabbak legyenek az otthon töltött napok. Itt van a jó idő, az udvaron is meg lehet próbálni egy-egy kis játékot.

Egész pici babáknak nehezebb olyan tevékenységekbe vonni, amelyeket hosszabban együtt lehet végezni, de ahogy egyre több mozgást tud, bővül és színesedik a paletta.

Az idegrendszer leginkább a mozgásfejlődésen keresztül érik. Ahogy az idegrendszer fejlődik és a mozgásrepertoár bővül, úgy válik a gyermek egyre érdeklődőbbé, figyelmesebbé, észrevétlenül épül a nyelvi és gondolkodási terület is. A nagymozgással együttjár a finommotorika fejlődése, ebben az életkorban nem érdemes „feladatokra” bontani.

3-8 HÓNAPOS KOR:

Remekül lehet alkalmazni az uszodában tanult babmasszázs verseket.

**„Ez elment vadászni,
ez meglőtte,
ez hazavitte,
ez megsütötte,
ez az iciri-piciri, mind megette!”**

Bubi - Stilianos Tanversek

**„Bubi-bubi buborék,
Jöjjön a sok buborék,
Fújd nagyra, fújd nagyra,
Kiskezeddel durrantsd szét!
Pukk!”**

A legtöbb babának nagy örömet okoz és az egyensúlyi rendszert is fejleszti, az idegrendszert érleli a plédben hintáztatás.



**Weöres Sándor:
Bóbita
[YOUTUBE](#)**

**Gryllus Vilmos:
Altatódal
[YOUTUBE](#)**

Hintáztató mondóka pl.:

**„Zsipp-zsupp, kenderzsupp,
Ha megázik, kidobjuk,
Zsuppsz!”**

Ringató mondókák:

**„Tente, baba, tente,
szemeidet hunyd be,
aludj, ingó-bingó,
kicsi rózsabimbó!”**
[YOUTUBE](#)

**„Tente baba, tente,
Itt van már az este,
Bólogatnak szépen,
Csillagok az égen.”**

Mozgásfejlődését; látási észlelését, figyelmét – ha csörgő tárgyat adunk, akkor hallási észlelésének és figyelmének fejlődését –; szem-kéz koordinációját építi, ha a fogást, nyúlást is segítjük. Ezt össze lehet kapcsolni azzal a mozgáselemmel, amit éppen tud a gyermek. Ha még nem végez helyzet- vagy helyváltoztató mozgást, akkor, amikor háton fekszik, nyújtunk felé kendőt, kisebb plüss játékot, amibe bele tud kapaszkodni, rá tud markolni.

Segítsük, hogy észrevegye és érezze saját testét, adjunk az egyik kezébe kis plüss, majd érintsük hozzá másik kezét is. Ha már felemeli a lábát, tegyünk a lábára kis színes textil zsebkendőt vagy anyag darabot és segítsük, hogy elérje, levegye. Ha cumizik, akkor csíptessünk a zoknijára/rugdalozójára (figyeljünk, hogy ne a lábujjára) a cumitartót. Természetesen nem fogja tudni csíppentve levenni és ez nem elvár, de örömet okoz számára, ha eléri. Ha már elérte és meg tudta fogni, adjuk oda neki.

A nagymozgásfejlődés része az egyensúly, a koordináció és a fejtartás, törzstartás érési folyamata is. Ha a gyermek már tud forogni vagy gurulni, akkor mutassuk meg neki a kis plüss játékot vagy színes textil darabot, majd tegyük le mellé, hogy forduljon vagy guruljon oda érte.

Amikor pedig már kúszik, jöhet egy kis nehezítés... A számára érdekes kis játékot tegyük picit messzebb, ezzel is ösztönözve a mozgásra.



Figyeljük közben hangadását, segítsük beszédfejlődését is.

A korábbi, nyelvi fejlesztő feladatcsomagban olvasható „hangpárbeszéd”, „Kukucs játék”, „Höcögтетő” mondókák segítenek ebben. Keze-lába van neki..., Hóc-hóc katona..., Nap és Hold...



8-12 HÓNAPOS KOR:

A kúszó, stabilan mászó vagy lépegető babát már nem kell mozgásra ösztönözni, élvezi, hogy kinyílt a világ, el tud jutni mindenhova, hogy meg tudja szerezni a vágyott játékot. Tegyük számára még érdekesebbé környezetét vagy segítsük mozgáskoordinációjának, rugalmasságának fejlődését, kezdeti praktikus és problémamegoldó gondolkodásának érését.

Ne legyen egyszerre sok játéktárgy a térben, mert azok könnyen megszokottá, unalmassá válnak. Az ingertöbblet pont az ellenkező hatást váltja ki, mint, amit szeretnénk, tompítja a kíváncsiságot, gátolja az elmélyült felfedezést.

Tegyük minden nap két-három másik, biztonságos játékot arra a területre, ahol a gyermek egyedül mozoghat. Hagyjuk, hogy azokat nyugalmasan kipróbálhassa, ujjacskáival felfedezze, játsszon vele önállóan egy darabig. Ha egy játékot megunt, legyen a következő a lakás vagy a szoba egy másik olyan pontján, ahova biztonsággal eljuthat.

Nagyon érdekesek a hangot adó vagy kinyitható eszközök, de ezeknek a tárgyaknak nem kell feltétlenül drága játékoknak lenni, egy erősen lezárt műanyag flakonba vagy dobozba zárt tett kisebb kupakok is izgalmasak lehetnek a babáknak.

Építsünk együtt puha szivackockából vagy kisebb üres papírdobozokból (pl. teásdoboz) vagy gurigákból tornyot, majd borítsa le.



Pakoljon nagyobb dobozba, műanyag vödörbe.



Nagy ládában lévő sok játék vagy kis dobozban lévő apróbb figurák (pl. Duplo) között matatva adjon oda néhányat. Próbaként mondhatunk kételemű sort. „Kérem szépen a macit és a cicát!”

Tegyünk össze úgy nagy, egymásba illeszthető építőkockát, hogy szét tudja szedni, majd segítsünk neki összeépíteni néhány elemet.

Ha a gyermek jó koordinációval mászik, tehetünk le puha alagutat vagy építhetünk kis pályát, kisebb párnákkal, összetekert törölközővel/kiszőnyeggel.

Egy év körüli gyermekeket tanítsunk meg először ülve labdát dobni, labdát gurítani; esetleg mászás közben labdát gurítani.



Dobjon, tegyen kisebb játékokat, vattagombócokat papírhengerbe vagy műanyag csőbe. Ez segíti a koncentrációt, a szem-kéz koordinációt, a manipuláció ügyesedését.

Fontos az érintés, a testkontaktus, az ölelés, valamint a gyermekhez intézett beszéd, ének, mondóka.

Hintáztassuk, ringassuk:

Hinta, palinta...,

Zsipp-zsupp...,

Repülnek a madarak, csattog a szárnyuk.

Bújjunk össze a masszázsos mondókákkal:

Bubi, bubi, buborék...;

Kávét, tea...

Folytassuk a „*kukucs játékot*”, mondogassuk a már ismert „*höcögtetőket*”, a testrészeket megnevező, simogató mondókákat és a korszak végén megjelenhetnek a cselekvéseket bemutató kis versikék is, pl.

Kicsi kocsi...,

Keze-lába van neki...,

Cica...

Örüljünk hangadásának, biztassuk beszédre, hangpárbeszédre, ismételjük meg egy-egy gőgicsélését, a kis szótagokat, szavakat!